L'état

de l'Enseignement supérieur et de la Recherche en France

45 indicateurs



publication.enseignementsup-recherche.gouv.fr/eesr/6/

NOUVEAU

Version numérique interactive

Cet ouvrage est édité par Le ministère de l'Enseignement supérieur

Sous-direction des systèmes d'information et études statistiques

1, rue Descartes
75231 Paris cedex 05

et de la Recherche

Directeur de la publication

Olivier Lefebvre

Rédacteur en chef Emmanuel Weisenburger

Auteurs

Feres Belghith Marc Bideault Annie Bretagnolle Luc Brière Julien Calmand Jean-Pierre Dalous Aurélie Demongeot
Brigitte Dethare
Ghislaine Filliatreau
Samuel Fouquet
Joëlle Grille
Clément Guillo
Caroline Iannone
Christophe Jaggers
Martine Jeljoul
Nadine Laïb
Simon Le Corgne
Béatrice Le Rhun
Nicolas Le Ru
Isabelle Maetz
Claude Malègue

Stéphane Montenache

Claudette-Vincent Nisslé

Pascale Poulet-Coulibando

François Musitelli

Sylvaine Péan

Chris Roth

Laurent Perrain

Catherine David

Marguerite Rudolf Frédérique Sachwald Fanny Thomas Élise Verley

Conception graphiqueCorinne Jadas

Impression Ovation

Vente DEPP/DVE 61, 65, rue Dutot 75735 Paris cedex 15



Sommaire

enseignement supérieur

	La dépense d'éducation pour l'enseignement supérieur
	La dépense pour l'enseignement supérieur dans les pays de l'OCDE
	L'aide sociale aux étudiants
	Les personnels enseignants de l'enseignement supérieur public sous tutelle du MESR
	les personnels non enseignants de l'enseignement supérieur public sous tutelle du MESR
	Qualification et recrutement des enseignants-chercheurs
	La réussite au baccalauréat
80	Les évolutions de l'enseignement supérieur depuis 50 ans : croissance et diversification
	L'accès à l'enseignement supérieur
	Le profil des nouveaux bacheliers entrant dans les principales filières du supérieur
	La scolarisation dans l'enseignement supérieur
	L'apprentissage dans le supérieur
	Les étudiants étrangers dans l'enseignement supérieur
	La vie étudiante : fragilités psychologiques
	La vie étudiante : transports et déplacements quotidien
	La vie étudiante : le travail rémunéré
	Parcours et réussite en STS, IUT et CPGE
	Les parcours et la réussite à l'université
	La formation continue dans l'enseignement supérieur
	le niveau d'études de la population et des jeunes
	le niveau d'études selon le milieu social
	l'insertion professionnelle des diplômés de l'université (Master, DUT, LP)
	Le début de carrière des jeunes sortant de l'enseignement supérieur
	Les étudiants handicapés à l'université
	la parité dans l'enseignement supérieur

recherche

26	Le financement et l'exécution de la R&D en France
27	les objectifs socio-économiques des crédits budgétaires consacrés à la recherche
28	Le financement de la R&T par les collectivités territoriales
29	L'effort de recherche et développement en France
30	les dépenses intérieures de recherche et développement
31	Le financement des activités de recherche et développement
32	Le crédit d'impôt recherche, dispositif de soutien à la R&D des entreprises
33	Les moyens humains de la recherche et développement
34	La formation par la recherche
35	Les dépenses de recherche dans les organismes publics
36	Les chercheurs en entreprise
37	Les Jeunes Entreprises Innovantes
38	La R&D en biotechnologie dans les entreprises
39	la R&D en développement de logiciels, en nouveaux matériaux et en nanotechnologies dans les entreprises
40	La recherche en environnement
41	La France dans l'espace européen de la recherche via sa participation au PCRD
42	Les publications scientifiques de la France
43	Le positionnement de la France dans le monde par ses publications scientifiques
44	La production technologique de la France mesurée par les demandes de brevet auprès de l'Office européen des brevets
45	La production technologique de la France mesurée par les brevets de l'Office américain des brevets

À la rentrée 2011, près de 68 700 étudiants sont inscrits en doctorat et 12 500 doctorats ont été délivrés au cours de l'année 2010, dans les universités et dans les établissements non-universitaires. Plus de la moitié des étudiants inscrits pour la première fois en doctorat à l'université n'étaient pas inscrits dans un diplôme universitaire l'année précédente, seuls 45% des étudiants sont issus d'un master de type LMD.

> la rentrée 2011, près de 65 000 étudiants sont inscrits en doctorat dans une université publique française ou dans un établissement assimilé. Un quart d'entre eux s'inscrit pour la première fois en doctorat. Le nombre de doctorants a progressé de 6 % par rapport à 2000. Entre 2000 et 2005, il a fortement augmenté (+ 15 %) pour se stabiliser en 2006. Depuis 2007, les effectifs sont en diminution (graphique 01). En 2011, la baisse est de 1 % par rapport à 2010. Les effectifs diminuent de façon comparable en Droit, Economie, AES et en Lettres, Langues, Sciences humaines (respectivement - 3 % et - 2 %) et ils restent stables en Sciences, discipline qui a néanmoins connu la plus forte progression du nombre de ses doctorants en dix ans.

> La répartition par discipline des doctorants varie peu depuis la rentrée 2000. En 2011, la part des étudiants accueillis en Sciences (45 %) est plus élevée que celle des inscrits en Lettres, Langues et Sciences humaines (34 %). Un étudiant sur cinq prépare un doctorat en Droit, Economie, AES et seulement 2 % des doctorants sont inscrits dans la filière santé (hors « doctorats d'exercice » conduisant à la profession de médecin, pharmacien, chirurgien-dentiste). (graphique 02).

> À la rentrée 2011, un nouveau doctorant sur deux était inscrit à l'université l'année précédente ou dans un établissement assimilé. 43 % des nouveaux doctorants est issu d'un master et majoritairement d'un master recherche et 2 % d'une filière d'ingénieur universitaire (tableau 03). Diplômés à l'étranger, étudiants en reprise d'études après une interruption d'au moins un an et ingénieurs non universitaires (2 % des nouveaux doctorants) forment la seconde moitié des nouveaux doctorants. En 2011, 3 600 étudiants préparent un doctorat dans une

tairement (89 %) inscrits en sciences, beaucoup moins le sont en Lettres, Langues, Sciences humaines (7 %) ou en Droit, Economie, AES (4 %). Enfin, 115 étudiants sont inscrits dans un diplôme de doctorat dans une école de management en 2011-2012.

Les universités publiques françaises ont délivré 11 800 doctorats en 2010, soit 50 % de plus qu'en 2000. Cette progression est plus rapide que celle du nombre de doctorants (graphique 01). En 2010, le nombre de diplômés augmente en Droit, Economie, AES (+ 7 %) par rapport à l'année précédente et dans une moindre mesure, en Lettres, Langues, Sciences humaines (+ 2 %). Il diminue en revanche en Sciences (- 1 %) et en Santé (- 22 %).

La ventilation des doctorats délivrés par discipline a très peu varié depuis 2000. La part des diplômés en Sciences (60 % en 2010) est toujours la plus forte. Un quart des diplômes sont délivrés en Lettres, Langues, Sciences humaines et 14 % seulement en Droit, Economie, AES (graphique 02).

En 2010, 635 doctorats ont aussi été délivrés dans les écoles non universitaires (formations d'ingénieurs et de management) et essentiellement en Sciences.

Plus de 35 % des doctorats délivrés en 2010 ont été conduits en moins de 40 mois et près de 70 % l'ont été en moins de 52 mois. La part des doctorats menés en plus de 6 ans s'est maintenue à un niveau proche de 12 %. À la rentrée 2011, 66,6 % des doctorants inscrits en première année de doctorat (enquête SIREDO auprès des 286 écoles doctorales) et dont la situation financière est connue ont bénéficié d'un financement pour leur thèse (tableau 04): essentiellement un financement d'origine publique (MESR, organismes de recherche ou régions) ou lié à la recherche partenariale (conventions CIFRE).

Les données de cet indicateur portent sur les étudiants inscrits en thèse et diplômés en doctorat dans une université française ou dans un des établissements assimilés. ainsi que dans les écoles d'ingénieurs, de management et de commerce recensés par le système d'information SISE. En revanche, les thèses qui font partie intégrante de la préparation aux diplômes d'Etat de docteur en médecine, de docteur en pharmacie et de docteur en chirurgie dentaire ne sont pas prises en compte. Sur les graphiques, les sciences incluent les STAPS (Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives). Pour retrouver la formation suivie l'année précédente par les doctorants inscrits en 2011, une cohorte a été constituée. Les étudiants non retrouvés sont ceux qui n'étaient pas inscrits dans une université ou un établissement assimilé l'année précédente.

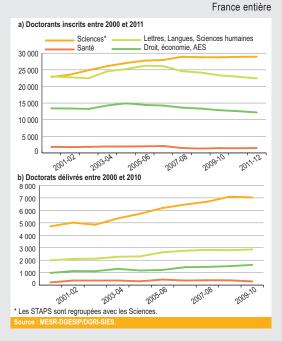
Les données sur le financement et la durée des thèses proviennent de l'enquête sur les écoles doctorales menée par le MESR.

Source: MESR-DGESIP-DGRI-SIES.

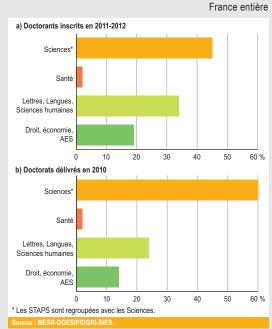
Champ: France entière.

école d'ingénieurs non universitaire. Ils sont très majori-

01 Doctorants et doctorats



02 Doctorants et doctorats par discipline



03 Formations suivies en 2010-2011 par les doctorants inscrits en 1ère année en 2011-2012 (en %)

France entière

Situation en 2010 - 201	1					
Inscrits en université*	49					
Master	43					
Filière d'ingénieur en université	2					
Autres**	4					
Non inscrits en université*	51					
dont écoles d'ingénieurs	2					
Ensemble	100					
* 1 (-)						

* Université ou établissement assimilé. ** DU, diplômes de santé, préparation à l'enseignement, etc.

Source: MESR-DGESIP/DGRI-SIES

04 Répartition par principaux types de financement aux rentrées 2010-2011 et 2011-2012

France entière

a)	Le 1	financement	des	doctorants	s inscrits	en premi	ère année	e de th	èse, o	bservé	aux rentrée	s 2010-2011	et 2011-2012

		Total des doctorants dont la situation est connue (financement			total des doctorants	Total des doctorants exerçant une activité
	inscrits en première		doctorants exerçant			salariée non financée
	année de thèse	autre)	une activité salariée)	total des doctorants	financière est connue	pour leur thèse
Total à la rentrée universitaire 2008-2009	18 509	16 868	11 131	60,1%	66,0%	3 153
Total à la rentrée universitaire 2009-2010	19 769	18 564	12 761	64,6%	68,7%	3 098
Total à la rentrée universitaire 2010-2011	19 182	18 499	12 426	64,8%	67,2%	3 249
Total à la rentrée universitaire 2011-2012	18 232	17 414	11 605	63,7%	66,6%	3 463

b) Répartition par principaux types de financement au rentrées 2010-2011 et 2011-2012

		Convention				
		industrielle	Financement relevant			
	Contrat	de formation par	d'un organisme	Allocations d'une	Financement pour	
	doctoral MESR	la recherche (CIFRE)	de recherhche	collectivité territoriale	doctorants étrangers	Autres financements
Total à la rentrée universitaire 2008-2009	35%	10%	11%	10%	15%	20%
Total à la rentrée universitaire 2009-2010	32%	9%	11%	8%	16%	24%
Total à la rentrée universitaire 2010-2011	31%	10%	12%	8%	16%	22%
Total à la rentrée universitaire 2011-2012	33%	10%	11%	8%	17%	21%

L'état de l'Enseignement supérieur et de la Recherche en France

L'état de l'Enseignement supérieur et de la Recherche constitue un état des lieux annuel et chiffré du système français, de ses évolutions, des moyens qu'il met en œuvre et de ses résultats, en le situant, chaque fois que les données le permettent, au niveau international. Chacune des 45 fiches présente sur une double page au moyen de graphiques, de tableaux et de commentaires, les dernières données de synthèse disponibles sur chaque sujet.





Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche DGESIP/DGRI-SIES Sous-direction des systèmes d'information et études statistiques 1, rue Descartes – 75231 Paris CEDEX 05 DEPP/Département de la valorisation et de l'édition

61-65, rue Dutot - 75232 Paris CEDEX 15

16 €

DEPP 005 12 450 ISSN 1962-2546

Dépôt légal 1^{er} trimestre 2013 ISBN 978-2-11-099374-8

