

L'état de l'Enseignement supérieur et de la Recherche en France

47 indicateurs



publication.enseignementsup-recherche.gouv.fr/eesr/7/

NOUVEAU

Version
numérique
interactive

Détails p 114

Cet ouvrage est édité par
**le Ministère de l'Éducation
nationale, de l'Enseignement
supérieur et de la Recherche**
Direction générale de
l'enseignement supérieur et
de l'insertion professionnelle
Direction générale de la
recherche et de l'innovation
Sous-direction des
systèmes d'information et
des études statistiques
1 rue Descartes
75231 Paris cedex 05

Directeur de la publication
Olivier Lefebvre

Rédacteur en chef
Emmanuel Weisenburger

Auteurs

Feres Belghith
Marc Bideault
Annie Bretagnolle
Julien Calmand
Jean-Pierre Dalous
Laurence Dauphin
Catherine David
Aurélie Demongeot
Christophe Dixte
Mathilde Ferro
Ghislaine Filliatreau
Samuel Fouquet
Patricia Ganem
Joëlle Grille
Christophe Jagers
Martine Jeljoul
Françoise Laville
Simon Le Corgne
Béatrice Le Rhun
Valérie Liogier
Isabelle Maetz
Stéphane Montenache
Claudette-Vincent Nisslé
Sylvaine Péan

Laurent Perrain
Pascale Poulet-Coulibando
Danielle Prouteau
Justin Quemener
Suzy Ramanana-Rahary
Catherine Robert
Isabelle Robert-Bobée
Chris Roth
Marguerite Rudolf
Frédérique Sachwald
Marie-Laure Taillibert
Anna Testas
Fanny Thomas
Odile Wolber

Maquettiste (version papier)
Corinne Jadas

Impression
Ovation

Vente DEPP/DVE
61, 65, rue Dutot
75735 Paris cedex 15



L'état
de l'Enseignement supérieur
et de la Recherche en France

Sommaire

enseignement supérieur

| | | |
|----|------|--|
| 01 | p 12 | la dépense d'éducation pour l'enseignement supérieur |
| 02 | p 14 | la dépense pour l'enseignement supérieur dans les pays de l'OCDE |
| 03 | p 16 | l'aide sociale aux étudiants |
| 04 | p 18 | les personnels enseignants de l'enseignement supérieur public sous tutelle du MENESR |
| 05 | p 20 | les personnels non-enseignants de l'enseignement supérieur public sous tutelle du MENESR |
| 06 | p 22 | qualification et recrutement des enseignants-chercheurs |
| 07 | p 24 | le baccalauréat et les bacheliers |
| 08 | p 26 | offre de formation et population étudiante : croissance et diversification depuis 50 ans |
| 09 | p 28 | l'accès à l'enseignement supérieur |
| 10 | p 30 | le profil des nouveaux bacheliers entrant dans les principales filières du supérieur |
| 11 | p 32 | les étudiants en formation dans l'enseignement supérieur |
| 12 | p 34 | l'apprentissage dans le supérieur |
| 13 | p 36 | les étudiants étrangers dans l'enseignement supérieur |
| 14 | p 38 | la vie étudiante : le travail rémunéré |
| 15 | p 40 | la vie étudiante : les séjours à l'étranger dans le cadre des études |
| 16 | p 42 | les parcours et la réussite en STS, IUT et CPGE |
| 17 | p 44 | les parcours et la réussite en Licence, Licence professionnelle et Master |
| 18 | p 46 | la formation continue dans l'enseignement supérieur |
| 19 | p 48 | le niveau d'études de la population et des jeunes |
| 20 | p 50 | le niveau d'études selon le milieu social |
| 21 | p 52 | l'insertion professionnelle des diplômés de l'université (Master, DUT, LP) |
| 22 | p 54 | le début de carrière des jeunes sortant de l'enseignement supérieur |
| 23 | p 56 | les étudiants handicapés dans l'enseignement supérieur |
| 24 | p 58 | la parité dans l'enseignement supérieur |

recherche

- 25 p 60 l'effort de recherche et développement en France
- 26 p 62 les dépenses intérieures de recherche et développement
- 27 p 64 la R&D dans les PME, les ETI et les grandes entreprises
- 28 p 66 les dépenses de recherche des principaux organismes publics
- 29 p 68 le financement des activités de recherche et développement
- 30 p 70 le crédit d'impôt recherche, dispositif de soutien à la R&D des entreprises
- 31 p 72 le financement de la R&T par les collectivités territoriales
- 32 p 74 les objectifs socio-économiques des crédits budgétaires consacrés à la recherche
- 33 p 76 le financement et l'exécution de la R&D en France
- 34 p 78 les moyens humains de la recherche et développement
- 35 p 80 la parité dans la recherche
- 36 p 82 les chercheurs en entreprise
- 37 p 84 la formation par la recherche
- 38 p 86 les débuts de carrière des docteurs
- 39 p 88 les Jeunes Entreprises Innovantes
- 40 p 90 la R&D en biotechnologie dans les entreprises
- 41 p 92 la R&D en développement de logiciels, en nouveaux matériaux et en nanotechnologies dans les entreprises
- 42 p 94 la recherche en environnement
- 43 p 96 la France dans l'espace européen de la recherche *via* sa participation au PCRD
- 44 p 98 les publications scientifiques de la France
- 45 p 100 le positionnement de la France dans le monde par ses publications scientifiques
- 46 p 102 la production technologique de la France mesurée par les demandes de brevet auprès de l'Office européen des brevets
- 47 p 104 la production technologique de la France mesurée par les brevets de l'Office américain des brevets

Nouveau

Retrouvez l'intégralité de cette publication
en version numérique interactive

<http://publication.enseignementsup-recherche.gouv.fr/leesr7/>



En 2012, les bacheliers généraux représentent 80,3 % des nouveaux bacheliers inscrits en université (hors IUT). Leur part dans les entrants en IUT a crû de 4 points depuis 2003 et atteint 69,7 % en 2012. Les STS recrutent encore principalement des bacheliers technologiques, mais leur part diminue à mesure que celle des bacheliers professionnels augmente.

Les bacheliers généraux sont largement majoritaires parmi les nouveaux entrants dans l'enseignement supérieur, sauf dans les filières STS. Ils représentent 95 % des nouveaux entrants en CPGE et 80 % des nouveaux entrants à l'université hors IUT. En baisse de 1995 à 2000, cette part a connu depuis une légère reprise, pour revenir aux environs de 80 % (tableau 01).

En STS, ce sont les bacheliers technologiques qui sont les plus nombreux parmi les nouveaux entrants (45 %). Cependant, leur part connaît une diminution régulière ces dernières années, qui se poursuit à la rentrée 2012 (- 5 points par rapport à 2011). À l'inverse, la part des bacheliers professionnels progresse de 5,4 points par rapport à 2011. Cette part a plus que doublé entre 2003 (13,3 %) et 2012 (32,5 %), et dépasse désormais celle des bacheliers généraux.

Dans les « autres formations » (écoles d'ingénieurs indépendantes des universités, écoles de commerce, paramédicales et sociales, etc.), les bacheliers généraux restent très majoritaires (82 % des entrants).

À l'université, le profil des nouveaux bacheliers varie selon la filière d'inscription. Les bacheliers scientifiques se concentrent dans les spécialités de la production des IUT, en Sciences, STAPS et dans les formations de santé où ils forment la quasi-totalité des inscrits. Les autres bacheliers généraux se dirigent en Lettres, Sciences humaines, Droit, Sciences économiques, AES, et dans les spécialités des services des IUT. 27 % des nouveaux bacheliers inscrits en IUT sont titulaires d'un baccalauréat technologique, essentielle-

ment la série STG dans les spécialités de « services » et les autres séries technologiques pour les spécialités de « production » (graphique 02). Plus de 16 000 bacheliers professionnels s'inscrivent à l'université, principalement en Droit, Sciences économiques, AES ou en Lettres, Sciences humaines, Arts. Ils représentent respectivement 10,1 % et 10,4 % des inscrits dans chacune de ces deux filières.

L'accès à l'enseignement supérieur reste fortement lié à l'origine sociale : parmi les bacheliers 2012 qui s'inscrivent immédiatement dans l'enseignement supérieur, les jeunes issus des catégories sociales les plus favorisées sont surreprésentés. 27,2 % ont des parents cadres supérieurs, enseignants ou exerçant une profession libérale, contre 22,3 % sur l'ensemble des bacheliers. En 2012, comme en 2003, les enfants de cadres sont proportionnellement deux fois plus nombreux que les enfants d'ouvriers dans les principales filières de l'enseignement supérieur (tableau 03).

La part de nouveaux bacheliers issus des catégories sociales les plus favorisées diffère sensiblement selon les filières : elle est la plus forte dans les CPGE et les disciplines de santé, où les proportions d'enfants de cadres supérieurs, enseignants et professions libérales atteignent respectivement 49,3 % et 40 %.

En revanche, les filières technologiques courtes, IUT et surtout STS, accueillent davantage d'enfants d'ouvriers et d'employés : ils représentent 32,1 % des nouveaux inscrits en IUT et 37,5 % en STS, contre moins de 16 % en CPGE.

Un même étudiant pouvant s'inscrire dans plus d'une filière, les données présentées ici se rapportent (comme pour la fiche 09), non pas à des individus, mais à des inscriptions de nouveaux bacheliers dans le supérieur (inscriptions principales uniquement pour l'université).

La pratique des inscriptions multiples, surtout répandue en cursus licence, entre l'université et les classes préparatoires aux grandes écoles concerne les bacheliers généraux, essentiellement les bacheliers scientifiques.

Universités : on y intègre les effectifs des centres universitaires de formation et de recherche (CUFR) et ceux de l'université de Lorraine (devenue grand établissement en 2011) qui propose des formations majoritairement de nature universitaire (voir tableau 01).

01 Origine scolaire des nouveaux bacheliers dans les filières du supérieur (en %)

France métropolitaine + DOM

| | Université hors IUT | | IUT | | CPGE | | STS | | Autres formations (2) | | Rappel - Répartition des bacheliers par série | |
|----------------------------|---------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|--------------|---|--------------|
| | 2003 | 2012 (1) | 2003 | 2012 | 2003 | 2012 | 2003 | 2012 | 2003 | 2012 | 2003 | 2012 |
| Bac ES | 24,6 | 25,3 | 21,7 | 25,5 | 12,3 | 15,0 | 8,2 | 9,4 | 23,2 | 27,2 | 16,1 | 15,8 |
| Bac L | 19,6 | 15,8 | 2,0 | 2,3 | 10,2 | 8,7 | 4,8 | 4,4 | 13,3 | 10,1 | 10,3 | 7,6 |
| Bac S | 40,0 | 39,2 | 42,0 | 41,9 | 73,5 | 71,2 | 8,6 | 8,6 | 43,3 | 44,7 | 26,9 | 24,7 |
| Bac général | 84,2 | 80,3 | 65,8 | 69,7 | 96,0 | 94,9 | 21,6 | 22,4 | 79,8 | 82,0 | 53,4 | 48,2 |
| Bac STI | 1,5 | 1,3 | 13,9 | 10,3 | 2,0 | 2,1 | 21,6 | 12,3 | 2,4 | 2,8 | 7,0 | 4,4 |
| Bac STG (3) | 8,7 | 7,1 | 16,4 | 13,6 | 1,5 | 2,5 | 33,9 | 24,9 | 7,0 | 6,5 | 15,1 | 10,3 |
| Autres bacs technologiques | 2,8 | 3,5 | 2,5 | 3,0 | 0,5 | 0,6 | 9,6 | 7,9 | 9,2 | 6,1 | 6,3 | 5,8 |
| Bac technologique | 12,9 | 11,9 | 32,8 | 27,0 | 4,0 | 5,1 | 65,1 | 45,1 | 18,6 | 15,5 | 28,4 | 20,5 |
| Bac professionnel | 2,9 | 7,8 | 1,4 | 3,3 | 0,0 | 0,0 | 13,3 | 32,5 | 1,6 | 2,5 | 18,2 | 31,3 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

(1) Les effectifs de l'université de Lorraine devenue grand établissement sont comptabilisés dans les effectifs universitaires.

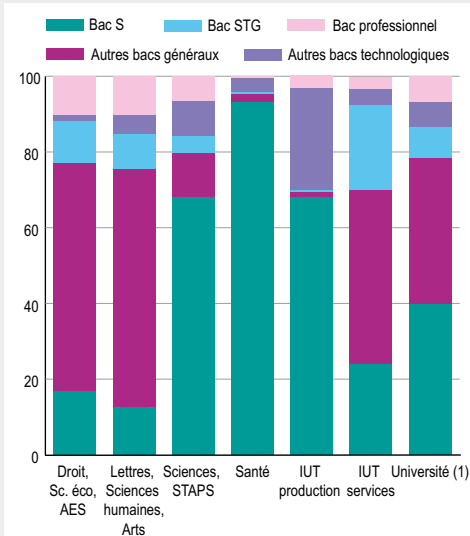
(2) Les « autres formations » correspondent aux écoles d'ingénieurs et formations d'ingénieurs en partenariat non universitaires, établissements d'enseignement supérieur non rattachés aux universités (commerce, gestion, vente, comptabilité, notariat, architecture, spécialités diverses), écoles d'arts et de la culture, facultés privées, écoles paramédicales (données 2011-2012) et de formations sociales (données 2011-2012), les diplômes de comptabilité et de gestion.

(3) STT à la session 2003.

Source : MENESR-DGESIP/DGRI-SIES.

02 Origine scolaire des nouveaux bacheliers 2012 inscrits en filières universitaires (en %)

France métropolitaine + DOM



(1) 72 universités, l'université de Lorraine et les deux centres universitaires de formation et de recherche d'Albi et de Mayotte.

Source : MENESR-DGESIP/DGRI-SIES.

03 Origine sociale des nouveaux bacheliers s'inscrivant dans les principales filières de l'enseignement supérieur en 2003 - 2012 (en %) (1)

France métropolitaine + DOM

| | Université (2) | | | | | | | | | | | | Principales filières du supérieur | |
|---|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------------------|--------------|
| | Droit, économie, lettres, sciences et staps | | Santé | | IUT | | Total | | CPGE (3) | | STS (3) | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Agriculteurs, artisans, commerçants, chefs d'entreprise | 9,2 | 9,9 | 9,2 | 10,4 | 11,2 | 11,7 | 9,6 | 10,3 | 9,7 | 10,4 | 11,1 | 10,4 | 9,9 | 10,4 |
| Professions libérales, cadres, enseignants | 29,6 | 28,1 | 43,8 | 40,0 | 26,4 | 27,5 | 30,4 | 29,7 | 52,1 | 49,3 | 13,8 | 13,0 | 28,7 | 27,2 |
| Professions intermédiaires | 16,8 | 13,8 | 16,0 | 14,1 | 19,6 | 17,3 | 17,2 | 14,5 | 14,4 | 12,2 | 16,5 | 12,5 | 16,8 | 13,7 |
| Employés | 16,8 | 16,0 | 12,2 | 13,0 | 16,5 | 16,3 | 16,3 | 15,6 | 8,9 | 9,4 | 16,8 | 15,4 | 15,7 | 14,9 |
| Ouvriers | 13,8 | 14,2 | 9,8 | 10,7 | 16,5 | 15,8 | 13,9 | 14,0 | 5,1 | 6,5 | 23,9 | 22,1 | 15,3 | 15,4 |
| Retraités, inactifs | 9,5 | 11,8 | 6,0 | 7,9 | 6,9 | 7,8 | 8,7 | 10,5 | 6,3 | 6,0 | 13,0 | 11,4 | 9,4 | 10,3 |
| Indéterminé | 4,4 | 6,1 | 2,9 | 3,9 | 2,9 | 3,5 | 4,0 | 5,3 | 3,6 | 6,2 | 4,9 | 15,1 | 4,2 | 8,1 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

(1) Informations disponibles pour les CPGE et STS sous tutelle du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, soit tous les élèves du public (en 2003 et 2012), 69,5 % (en 2003) et 100 % (en 2012) des élèves des STS privées, 91,3 % (en 2003) et 100 % (en 2012) des élèves des CPGE privées.

(2) Les effectifs de l'université de Lorraine devenue grand établissement sont comptabilisés dans les effectifs universitaires.

(3) hors MAAF.

Source : MENESR-DGESIP/DGRI-SIES.

L'état de l'Enseignement supérieur et de la Recherche – un site compagnon

Un site web dédié est associé à cette publication. Adapté aux mobiles, tablettes, ordinateurs portables et de bureau, il propose une exploration interactive du contenu et de nombreuses fonctionnalités pour approfondir votre analyse :

- Lexique ;
- Moteur de recherche ;
- Accès aux références associées à chacune des contributions ;
- Exploration de la collection des graphiques utilisés ;
- Graphiques interactifs ;
- Exploration du contenu par auteur, institution contributrice, source utilisée ;
- Accès à l'ensemble des données sous-jacentes proposées en licence ouverte

publication.enseignementsup-recherche.gouv.fr/eesr/7/



L'Atlas régional des effectifs étudiants 2012-2013

L'Atlas régional des effectifs étudiants constitue un document de base pour une approche territoriale, régionale et nationale de l'enseignement supérieur en France.

Les effectifs d'étudiants sont présentés par formations, établissements et situés sur le territoire.

L'Atlas régional des effectifs étudiants permet aux différents partenaires et acteurs du système d'enseignement supérieur de disposer d'une vision exhaustive commune du paysage de l'enseignement supérieur.

15 €, mars 2014

Site internet dédié en web adaptatif

Toutes les informations de l'Atlas régional des effectifs d'étudiants vous sont proposées sur un site internet dédié, adapté aux mobiles, tablettes, ordinateurs portables et de bureau :

- graphiques dynamiques, cartographies et tableaux
- 12 ans de données
- Accès à la plateforme open data du MENESR

publication.enseignementsup-recherche.gouv.fr/atlas/



La plate-forme de données ouvertes sur l'enseignement supérieur et le recherche du MENESR

Le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche propose un ensemble de jeux de données ouvertes sur l'enseignement supérieur et la recherche. Cette offre est fédérée au sein d'une plate-forme proposant des fonctionnalités avancées de filtrage, d'exportation sous divers formats (ouverts ou propriétaires) et un accès par API.

Ces jeux de données couvrent notamment les effectifs d'étudiants inscrits dans l'ensemble des formations d'enseignement supérieur localisés à la commune sur un historique de 12 ans, les statistiques régionalisées sur la R&D, les participations nationales au 7^e programme-cadre de recherche et développement technologique de l'Union européenne, des informations géolocalisées sur les établissements d'enseignement supérieur et de recherche, les écoles doctorales, les structures de transfert, de valorisation et d'accompagnement de l'innovation financées par le MENESR.

data.enseignementsup-recherche.gouv.fr/



**> vous recherchez une
information statistique**
Demandes téléphoniques ou écrites

Centre de documentation
61-65, rue Dutot
75732 Paris Cedex 15

Téléphone
01 55 55 73 58
Courriel
Depp.documentation@education.gouv.fr

**> vous désirez consulter les
publications du ministère de l'Éducation
nationale, de l'Enseignement
supérieur et de la Recherche**

sur internet
www.education.gouv.fr
www.enseignementsup-recherche.gouv.fr

**> vous désirez obtenir
des publications
du ministère de
l'Éducation nationale, de
l'Enseignement supérieur
et de la Recherche**
Catalogue, achats,
abonnements

DEPP
Département de la
valorisation et de l'édition
61-65, rue Dutot
75732 Paris Cedex 15

Vente : 01 55 55 72 04

L'état de l'Enseignement supérieur et de la Recherche en France

L'état de l'Enseignement supérieur et de la Recherche constitue un état des lieux annuel et chiffré du système français, de ses évolutions, des moyens qu'il met en œuvre et de ses résultats, en le situant, chaque fois que les données le permettent, au niveau international. Chacune des 47 fiches présente sur une double page au moyen de graphiques, de tableaux et de commentaires, les dernières données de synthèse disponibles sur chaque sujet.



Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enseignement supérieur et de la Recherche
DGESIP/DGRI-SIES Sous-direction des systèmes
d'information et études statistiques
1, rue Descartes – 75231 Paris CEDEX 05

16 €

ISSN 1962-2546
Dépôt légal
2^e trimestre 2014
ISBN 978-2-11-099377-9

