de l'Enseignement supérieur et de la Recherche en France

47 indicateurs



publication.enseignementsup-recherche.gouv.fr/eesr/7/

NOUVEAU

Version numérique interactive

Détails p 114

Cet ouvrage est édité par le Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle Direction générale de la recherche et de l'innovation Sous-direction des systèmes d'information et des études statistiques 1 rue Descartes 75231 Paris cedex 05

Directeur de la publication Olivier Lefebvre

Rédacteur en chef Emmanuel Weisenburger Auteurs Feres Belghith Marc Bideault Annie Bretagnolle Julien Calmand Jean-Pierre Dalous Laurence Dauphin Catherine David Aurélie Demongeot Christophe Dixte Mathilde Ferro Ghislaine Filliatreau Samuel Fouquet Patricia Ganem Joëlle Grille Christophe Jaggers Martine Jeljoul Françoise Laville Simon Le Corgne Béatrice Le Rhun Valérie Liogier Isabelle Maetz Stéphane Montenache Claudette-Vincent Nisslé Sylvaine Péan

Laurent Perrain
Pascale Poulet-Coulibando
Danielle Prouteau
Justin Quemener
Suzy Ramanana-Rahary
Catherine Robert
Isabelle Robert-Bobée
Chris Roth
Marguerite Rudolf
Frédérique Sachwald
Marie-Laure Taillibert
Anna Testas
Fanny Thomas
Odile Wolber

Maquettiste (version papier)
Corinne Jadas

Impression Ovation

Vente DEPP/DVE 61, 65, rue Dutot 75735 Paris cedex 15

de l'Enseignement supérieur et de la Recherche en France

Sommaire

enseignement supérieur

01	p 12	la dépense d'éducation pour l'enseignement supérieur
02	p 14	la dépense pour l'enseignement supérieur dans les pays de l'OCDE
03	p 16	l'aide sociale aux étudiants
04	p 18	les personnels enseignants de l'enseignement supérieur public sous tutelle du MENESR
05	p 20	les personnels non-enseignants de l'enseignement supérieur public sous tutelle du MENESR
06	p 22	qualification et recrutement des enseignants-chercheurs
07	p 24	le baccalauréat et les bacheliers
08	p 26	offre de formation et population étudiante : croissance et diversification depuis 50 ans
09	p 28	l'accès à l'enseignement supérieur
10	p 30	le profil des nouveaux bacheliers entrant dans les principales filières du supérieur
11	p 32	les étudiants en formation dans l'enseignement supérieur
12	p 34	l'apprentissage dans le supérieur
13	p 36	les étudiants étrangers dans l'enseignement supérieur
14	p 38	la vie étudiante : le travail rémunéré
15	p 40	la vie étudiante : les séjours à l'étranger dans le cadre des études
16	p 42	les parcours et la réussite en STS, IUT et CPGE
17	p 44	les parcours et la réussite en Licence, Licence professionnelle et Master
18	p 46	la formation continue dans l'enseignement supérieur
19	p 48	le niveau d'études de la population et des jeunes
20	p 50	le niveau d'études selon le milieu social
21	p 52	l'insertion professionnelle des diplômés de l'université (Master, DUT, LP)
22	p 54	le début de carrière des jeunes sortant de l'enseignement supérieur
23	p 56	les étudiants handicapés dans l'enseignement supérieur
24	p 58	la parité dans l'enseignement supérieur

recherche

25	p 60	l'effort de recherche et développement en France		
26	p 62	les dépenses intérieures de recherche et développement		
27	p 64	la R&D dans les PME, les ETI et les grandes entreprises		
28	p 66	les dépenses de recherche des principaux organismes publics		
29	p 68	le financement des activités de recherche et développement		
30	p 70	le crédit d'impôt recherche, dispositif de soutien à la R&D des entreprises		
31	p 72	le financement de la R&T par les collectivités territoriales		
32	p 74	les objectifs socio-économiques des crédits budgétaires consacrés à la recherche		
33	p 76	6 le financement et l'exécution de la R&D en France		
34	p 78	les moyens humains de la recherche et développement		
35	p 80	la parité dans la recherche		
36	p 82	les chercheurs en entreprise		
37	p 84	la formation par la recherche		
38	p 86	les débuts de carrière des docteurs		
39	p 88	les Jeunes Entreprises Innovantes		
40	p 90	la R&D en biotechnologie dans les entreprises		
41	p 92	la R&D en développement de logiciels, en nouveaux matériaux et en nanotechnologies dans les entreprises		
42	p 94	la recherche en environnement		
43	p 96	la France dans l'espace européen de la recherche via sa participation au PCRD		
44	p 98	les publications scientifiques de la France		
45	p 100	le positionnement de la France dans le monde par ses publications scientifiques		
46	p 102	la production technologique de la France mesurée par les demandes de brevet auprès de l'Office européen des brevets		
47	p 104	la production technologique de la France mesurée par les brevets de l'Office américain des brevets		

Nouveau

Retrouvez l'intégralité de cette publication en version numérique interactive

http://publication.enseignementsuprecherche.gouv.fr/eesr/7/



Un étudiant français sur quatre a effectué un séjour à l'étranger en lien avec ses études depuis son entrée dans l'enseignement supérieur. Un tiers d'entre eux déclare avoir bénéficié d'un programme international. Pour ceux qui n'ont réalisé aucun séjour à l'étranger dans le cadre de leurs études, les principaux freins à la mobilité sont d'ordre financier.

> En 2013, 25 % de l'ensemble des étudiants de nationalité française déclarent avoir effectué au moins un séjour à l'étranger en relation avec leurs études depuis leur première inscription dans l'enseignement supérieur. La proportion d'étudiants ayant connu une période de mobilité internationale est liée à l'avancement dans le cursus : 22 % des étudiants en licence (hors primo-inscrits), 36 % en master et 44 % en doctorat.

> À cycle d'études équivalent, on observe des variations significatives selon les filières. Au niveau master, une nette distinction s'observe entre les filières universitaires et les autres types d'écoles : les élèves en écoles (commerce, ingénieurs, culture) sont proportionnellement presque deux fois plus nombreux que les étudiants d'université à déclarer avoir effectué un séjour à l'étranger dans le cadre de leurs études. Ce sont les élèves d'écoles de commerce qui ont le plus fréquemment effectué un séjour à l'étranger (77 %). Au sein des filières universitaires, un peu plus d'un tiers des étudiants en Droit, Économie, AES et des étudiants en Lettres, Langues, Art et Sciences humaines et sociales déclarent avoir réalisé un séjour à l'étranger dans le cadre de leurs études quand ce n'est le cas que de 19 % des étudiants des filières de santé (graphique 01). Ces fortes disparités s'expliquent notamment par une ouverture plus forte des écoles à l'international. Les étudiants des écoles de commerce et écoles d'ingénieurs, qui acquièrent une expérience de la mobilité internationale au cours de leurs études, sont ainsi plus nombreux à estimer avoir de bonnes chances d'insertion à l'étranger (près de 60 % contre seulement 37 % des étudiants à l'université).

> En ce qui concerne le type de séjour effectué, 34 % des étudiants qui ont fait un séjour d'études à l'étranger mentionnent que ce séjour s'est déroulé dans le cadre d'un programme international d'échange (Erasmus ou

autres). C'est parmi les élèves en écoles de la culture que cette situation est la plus fréquente (47 % d'entre eux). Pour les filières universitaires, c'est en Lettres, Langues, Art et Sciences humaines et sociales que les étudiants déclarent le plus partir dans le cadre de ces programmes (39 %). En revanche, en filière universitaire de santé, le recours à ces programmes est plus rare (24 %).

Pour financer leur séjour à l'étranger dans le cadre des études, les étudiants ont principalement recours à l'aide des parents, qui constitue, pour 46 % d'entre eux, la principale source de financement du séjour dans le cadre des études (graphique 02). Les aides institutionnelles (bourses du pays d'origine, bourses de l'Union européenne, bourse du pays d'accueil) ne constituent la principale source de financement du séjour que dans 28 % des cas.

Parmi les destinations choisies, c'est au Royaume-Uni que les étudiants français se rendent le plus souvent (tableau 03). Les deux autres pays européens les plus cités sont l'Espagne et l'Allemagne. Au total, plus des deux tiers des séjours se font dans un pays européen. En dehors de l'Union européenne, c'est en Amérique que les étudiants se rendent le plus souvent et plus particulièrement aux États-Unis.

Parmi les étudiants qui n'ont pas séjourné à l'étranger depuis leur entrée dans l'enseignement supérieur, 41 % déclarent qu'ils envisagent de le faire à l'avenir et 59 % qu'ils ne l'envisagent pas. Le principal obstacle à la mobilité cité par ces étudiants est le financement du séjour (graphique 04). Il est davantage mentionné par les étudiants qui appartiennent à des catégories sociales défavorisées. C'est ainsi que 70 % des boursiers y font référence contre 54 % des non boursiers. Les étudiants mentionnent ensuite des obstacles relatifs à un niveau linguistique insuffisant et à une séparation d'avec les proches.

La 7e édition de l'enquête conditions de vie des étudiants de l'Observatoire national de la vie étudiante (OVE) a été réalisée au printemps 2013. Un étudiant sur 10 en moyenne a été invité, par courrier, à répondre à un questionnaire sur Internet. Près de 41 000 étudiants y ont participé. soit un taux de réponse légèrement supérieur à 21 %.

Pour garantir une meilleure représentativité, les données brutes sont pondérées en référence aux données centralisées par les services statistiques des ministères de tutelle sur les inscriptions effectives dans les

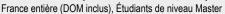
Les enquêtés représentent ainsi les 1 925 000 d'étudiants inscrits au cours de l'année universitaire 2012-2013 à l'université, en écoles d'ingénieurs, de commerce, de la culture ou en classes supérieures de lycées publics du ministère de l'Éducation nationale. de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

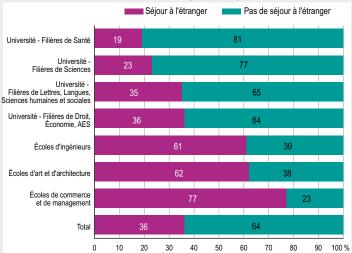
Source : OVE, Enquête conditions de vie des étudiants (2013).

Champ: étudiants inscrits au titre de l'année universitaire 2012-2013 en université (France entière), écoles d'ingénieurs, de commerce et de la culture et classes supérieures de lycées (CPGE et STS).

la vie étudiante : les séjours à l'étranger dans le cadre des études

01 Séjours à l'étranger en relation avec les études depuis l'entrée dans l'enseignement supérieur selon la filière (étudiants en Master, en %)





Lecture : 36 % des étudiants en filière universitaire de Droit, Économie, AES inscrits au niveau Master ont effectué au moins un séjour à l'étranger en relation avec leurs études depuis leur première inscription dans l'enseignement supérieur.

Source : MENESR-DGESIP/DGRI-SIES.

03 Destination des étudiants ayant effectué un séjour à l'étranger dans le cadre d'un programme d'étude à l'étranger (en %)

France entière (DOM inclus), Étudiants ayant réalisé au moins un séjour à l'étranger depuis leur entrée dans l'enseignement supérieur

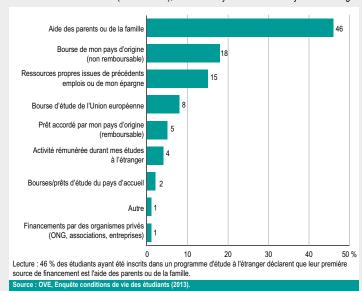
	Répartition (en %)
Royaume-Uni	13,2
Espagne	12,4
Allemagne	9,6
Irlande	4,1
Italie	4,0
Autres pays européens	20,1
Europe	63,4
Pays d'Afrique du Nord	2,9
Autres pays africains	1,8
Pays d'Asie	9,4
États-Unis	8,9
Autres pays d'Amérique	12,1
Pays d'Océanie-Pacifique	1,5
Total	100,0
Pays d'Océanie-Pacifique	1, 100,

Lecture : 13,2 % des étudiants ayant effectué au moins un séjour à l'étranger dans le cadre d'un programme d'étude à l'étranger se sont rendus au Royaume-Uni.

Source : OVE, Enquête conditions de vie des étudiants (2013)

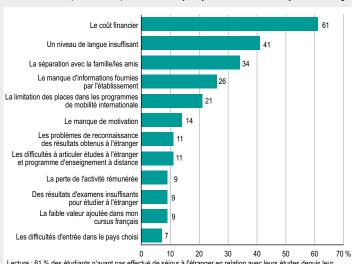
02 Principales sources de financement des études à l'étranger (en %)

France entière (DOM inclus), Étudiants ayant réalisé un séjour à l'étranger



04 Obstacles à la mobilité cités par les étudiants qui n'ont pas séjourné à l'étranger depuis leur entrée dans l'enseignement supérieur (en %)

France entière (DOM inclus), Étudiants n'ayant jamais effectué de séjour à l'étranger



Lecture : 61 % des étudiants n'ayant pas effectué de séjour à l'étranger en relation avec leurs études depuis leur entrée dans l'enseignement supérieur déclarent qu'ils ne sont pas partis car le coût financier était trop important.

Source : OVE, Enquête conditions de vie des étudiants (2013).

L'état de l'Enseignement supérieur et de la Recherche – un site compagnon

Un site web dédié est associé à cette publication. Adapté aux mobiles, tablettes, ordinateurs portables et de bureau, il propose une exploration interactive du contenu et de nombreuses fonctionnalités pour approfondir votre analyse :

- Lexique ;
- Moteur de recherche ;
- Accès aux références associées à chacune des contributions ;
- Exploration de la collection des graphiques utilisés ;
- · Graphiques interactifs;
- Exploration du contenu par auteur, institution contributrice, source utilisée ;
- · Accès à l'ensemble des données sous-jacentes proposées en licence ouverte

publication.enseignementsup-recherche.gouv.fr/eesr/7/











L'Atlas régional des effectifs étudiants 2012-2013

L'Atlas régional des effectifs étudiants constitue un document de base pour une approche territoriale, régionale et nationale de l'enseignement supérieur en France.

Les effectifs d'étudiants sont présentés par formations, établissements et situés sur le territoire.

L'Atlas régional des effectifs étudiants permet aux différents partenaires et acteurs du système d'enseignement supérieur de disposer d'une vision exhaustive commune du paysage de l'enseignement supérieur.

15 €, mars 2014

Site internet dédié en web adaptatif

Toutes les informations de l'Atlas régional des effectifs d'étudiants vous sont proposées sur un site internet dédié, adapté aux mobiles, tablettes, ordinateurs portables et de bureau :

- graphiques dynamiques, cartographies et tableaux
- 12 ans de données
- · Accès à la plateforme open data du MENESR

publication.enseignementsup-recherche.gouv.fr/atlas/





La plate-forme de données ouvertes sur l'enseignement supérieur et le recherche du MENESR

Le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche propose un ensemble de jeux de données ouvertes sur l'enseignement supérieur et la recherche. Cette offre est fédérée au sein d'une plate-forme proposant des fonctionnalités avancées de filtrage, d'exportation sous divers formats (ouverts ou propriétaires) et un accès par API. Ces jeux de données couvrent notamment les effectifs d'étudiants inscrits dans l'ensemble des formations d'enseignement supérieur localisés à la commune sur un historique de 12 ans,

les statistiques régionalisées sur la R&D, les participations nationales au 7° programme-cadre de recherche et développement technologique de l'Union européenne, des informations géolocalisées sur les établissements d'enseignement supérieur et de recherche, les écoles doctorales, les structures de transfert, de valorisation et d'accompagnement de l'innovation financées par le MENESR.

data.enseignementsup-recherche.gouv.fr/





> vous recherchez une information statistique Demandes téléphoniques ou écrites

Centre de documentation 61-65, rue Dutot 75732 Paris Cedex 15

Téléphone
01 55 55 73 58
Courriel
Depp.documentation@education.gouv.fr

> vous désirez consulter les publications du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

sur internet www.education.gouv.fr www.enseignementsup-recherche.gouv.fr > vous désirez obtenir des publications du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche Catalogue, achats, abonnements

DEPP Département de la valorisation et de l'édition 61-65, rue Dutot 75732 Paris Cedex 15

Vente: 01 55 55 72 04



L'état de l'Enseignement supérieur et de la Recherche en France

L'état de l'Enseignement supérieur et de la Recherche constitue un état des lieux annuel et chiffré du système français, de ses évolutions, des moyens qu'il met en œuvre et de ses résultats, en le situant, chaque fois que les données le permettent, au niveau international. Chacune des 47 fiches présente sur une double page au moyen de graphiques, de tableaux et de commentaires, les dernières données de synthèse disponibles sur chaque sujet.





16€

ISSN 1962-2546 Dépôt légal 2^e trimestre 2014 ISBN 978-2-11-099377-9



Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche DGESIP/DGRI-SIES Sous-direction des systèmes d'information et études statistiques 1, rue Descartes – 75231 Paris CEDEX 05